

- عناصر الإجابة -

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

\* أولا : درس النصوص: (10 ن)

1 - التحديد....

- شكل النص: عبارة عن فقرات مترابطة... النوعية : مقالة... (0,5)، الجملتان الأولى والأخيرة : تحيلان على المجال التكنولوجي / الإلكتروني — المجزوءة: قضايا معاصرة ( 0,25)

— المحور : الإنسان و التكنولوجيا (0,25)..... 1 ن

2 - أ) اقتراح عنوان النص : يقبل كل عنوان مناسب من قبيل : ( التقدم الإلكتروني والكتاب – التكنولوجيا و الكتاب – بين الكتاب الورقي و الكتاب الإلكتروني... ) ( 0,5)

ب) تحديد الفكرة المحورية : - إبراز الكاتب محافظة الكتاب الورقي على دوره في خدمة الإنسان و تثقيفه رغم المنافسة القوية للكتاب الإلكتروني الناتج عن التطور الهائل في إنتاج الوسائط الإلكترونية

( يقبل كل تعبير مناسب لجوهر الفكرة المحورية ) (1,5)..... 2 ن

3 - أ) المعجم :

- حقل المجال الإلكتروني... : ( - التقدم الإلكتروني - الكتاب الإلكتروني - الموقع الإلكتروني - النمط الإلكتروني - شبكة الانترنت - مواقع - الوسائط الإلكترونية ... ) (0,5)

- حقل الطباعة و النشر التقليديين : ( صناعة الكتاب - دور النشر - الصحيفة - مجال النشر

- الطباعة و النشر - الكلمة المكتوبة - النشر الورقي - المطبوعات الورقية... ) (0,5)

( يكتفى بأربعة ألفاظ لكل حقل )

ب) المزايا و العلاقة...

مزايا الكتاب الورقي: الصحة / الخصوصية / الحرية / احتمال الأفكار و المجادلات الطويلة/ الحميمية... (0,5)

مزايا الكتاب الإلكتروني: انخفاض السعر/ سهولة النشر و التوزيع/ السرعة في تبليغ المعلومات

- الدورة العادية- يونيو - 2014

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

عناصر الإجابة

العلاقة بين الكتابين ... قائمة على التعايش والاستمرارية... ( أ و ما في معناهما ) (0,5)

نتيجة المقارنة : صمود الكتاب الورقي أمام زحف الكتاب الإلكتروني... (0,5)

ج ) من أساليب التفسير والبرهنة ...

السرد : ( الفقرتان الأولى و الأخيرة نموذجاً ) ( أتاح... وكان مجال ... وبسرعة ظهر... )

الوصف : ذكر مزايا الكتاب الورقي و مزايا الكتاب الإلكتروني.

التمثيل : ( يمكن أن نقدم مثالا على صدق ما نقول... )

المقارنة : من خلال التقابل و المفاضلة بين خصائص الكتابين ( فالصحبة و الخصوصية =/= أرخص سعرا... )

ن 4..... (0,5) و استشهادين مناسبين (0,5) ن

4- تركيب فقرة تتضمن :

أهم الاستنتاجات :

- الإشارة إلى موضوع التقدم الإلكتروني الذي كان وراء ظهور الكتاب الإلكتروني...

- مقارنة بين مزايا الكتاب الإلكتروني و الكتاب الورقي واستخلاص عدم قدرة الأول على الحد من دور الثاني.(0,75)

- الوسائل الموظفة ... اعتماد معجم ملائم لطبيعة الموضوع المعالج ، وتوظيف بعض أساليب التفسير والبرهنة من أجل الشرح والإقناع... (0,75)

- المناقشة : يراعى فيها مدى قدرة الممتحن على الجدل ومحاورة تصور الكاتب ... (0,75)

- الرأي الشخصي : يقبل الرأي الموافق أو المخالف لتصور الكاتب شرط أن يكون مقنعا ، كما يراعى التماسك وسلامة اللغة في صياغة الفقرة (0,75)..... ن 3

\* ثانيا: الدرس اللغوي: (4ن)

1 - أ ) التمييز : سعرا/ نشرأ / توزيعا(0,25) - نوعه : تمييز نسبة أو تمييز المميز الملحوظ ( 0,25 )

( يكتفى بمثال واحد )

ب ) المصدر : سعراً/ نشرأ/ توزيعةً (0,25) - الوزن : فعلاً / فعلاً/ تفعيلاً (0,25)

- الدورة العادية- يونيو - 2014

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

عناصر الإجابة

فعل الأمر الدال على المثني المؤنث : سَعَّرَا / أَنْشُرَا / وَزَعَا ( 0،25 )

( يكتفى بمصدر واحد مع زنه وفعل الأمر المطلوب مشكولا )

2 – أداة الاستفهام : " هل " (0،25) نوعها: حرف ( 0،25 )

المعنى المستفاد من الاستفهام : المعنى الحقيقي (0،25).

3 – الطباق: ( يحتمل =/= لا يحتمل (0،25) ، نوعه : طباق السلب (0،25) ، وظيفته : التوضيح

بالضد / إحداث التقابل (0،25)، التركيب : يراعى فيه صحة الجملة مبنى و معنى ( 0،25 )

4 – المنسوب : صَحَفِيّ (0،25) التغيير الطارئ ... : حذف الياء و فتح عين الاسم أثناء النسبة (0،25)

التعليل : لأن المنسوب إليه على وزن " فَعِيلَة " وهو غير معتل العين و غير مضعف (0،5).....4 ن

\* ثالثا: درس التعبير والإنشاء: (6ن)

من معايير تقويم الموضوع :

I - اعتماد تصميم منهجي يتضمن :

- مقدمة : حصر الموضوع / الإشكالية... (1)

- عرض : إبراز أوجه الائتلاف وأوجه الاختلاف بين الكتابين... (3)

- خاتمة : تقديم الاستنتاج النهائي... (1)

II - مراعاة الانسجام والتماسك وسلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (1).....6 ن