

السنة الأولى: سلك البكالوريا  
مدة الإنجاز: 2 س .  
1/1

امتحانات البكالوريا دورة يونيو 2014  
الامتحان الجهوي الموحد  
دليل الإجابة وسلم التقييم

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الشاوية ورديغة

| النقطة  | مكون النصوص ( 10 ن )   | الأسئلة |
|---|--|---------|
| 1 ن   | يتراوح موضوعها حول الهجرة التي أدت إلى خلق خلل في التوزيع السكاني – العنوان يدور حول محورين محور الهجرة ومحور توزيع السكان في العالم العربي (تقبل كل إجابة يراها الأستاذ معقولة ومنطقية )  | 1       |
| 1 ن   | أفكار النص : النص ينطلق من مقدمة طرحت إشكالية توزيع السكان في العالم العربي – العوامل المسببة في الهجرة – انعكاسات الهجرة على سكان المدن والبوادي ( تقبل الإجابات التي تكشف عن قدرة المترشح على فهم قضايا النص )   | 2       |
| 1 ن   | القدرة على شرح قول الكاتب التي تتركب من محورين : أولا: سبب الهجرة هو عدم التكافؤ بين المدينة والقرية خصوصا أن تركيز الصناعة انحصر في المدن. ثانيا: الإهمال والتهميش التي تعرضت له البادية سنين متعددة ، بالإضافة إلى الجفاف وقلة الأمطار ( كل ما يكشف قدرة المترشح على الفهم ... )   | 3       |
| 1.5 ن   | الحقل الاجتماعي : التوزيع السكاني – المناطق الريفية – الثقل السكاني – هجرة سكان الريف – درجة التحضر – تيارات الهجرة – الانفجار السكاني العلاقات الاجتماعية ....<br>الحقل الاقتصادي: حركة التصنيع – العلاقات التجارية – الصادرات – السلع غير الزراعية – النشاط الاقتصادي – المتاجرة العقارية – استغلال زراعي – العيش في ظروف أسوأ – الإرباكات الاقتصادية .... | 4       |
| 1 ن   | تحديد الانعكاسات السلبية للهجرة من خلال النص: الإرباكات الاقتصادية والاجتماعية – الانفجار السكاني – عدم قدرة المدن على تلبية الحاجات المتزايدة – انتشار مدن الصفيح ... انعكاس على مستوى البادية: تناقص اليد العاملة في حقل الفلاحة – تآكل الأراضي الفلاحية -   | 5       |
| 1.5 ن   | الأسلوب التقريري أن يمثل المترشح بنماذج لهذا الأسلوب وبيِّن وظيفته التي تتجلى في الإخبار ونقل المعرفة للمتلقى  | 6       |
| 3 ن   | كتابة فقرة من إنتاج المترشح وإبداء وجهة نظره في العوامل التي ذكرها الكاتب هل يتفق معه أم أن هناك عوامل أخرى لم تذكر في النص  | 7       |
| المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة ( 04 ن ) |  |         |
| 2 ن   | استخراج تمييز ( 0.5 ن ) وبيان نوعه ( 0.25 ن ) بيان حكمه ( 0.25 ن )   | 1       |
| 2 ن   | استخراج الاسم المنسوب ( 0.5 ن ) ذكر الاسم المنسوب ( 0.25 ن ) المنسوب إليه ( 0.25 ن )   | 2       |
| 2 ن   | تحويل الأرقام من الصورة الرقمية إلى الصورة اللفظية ( نصف نقطة لكل عدد صحيح   |         |
| المجال الثالث: مكون التعبير والإنشاء ( 06 ن )   |  |         |
| 4 ن   | القدرة على توسيع الفكرة  |         |
| 2 ن   | خلو الموضوع من الأخطاء الصرفية والنحوية والتركييبية  |         |