


السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
الصفحة		الدرجة الاستدراكية		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
المعامل		التربية الإسلامية		المادة	
مدة الإنجاز		جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	
ساعة ونصف					
رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط				م.النقطة
1	تحديد المشكلة: يقبل كل جواب مناسب 1ن				1
2	<p>الغيب: ما يمتنع على الإنسان في المعتاد إدراكه بحواسه في الدنيا ، وما استأثر الله بعلمه فلا يعلم إلا بالخبر الصادق عن الله سبحانه وتعالى أو بتعليم منه سبحانه.....0.5ن</p> <p>العضة: قدرة على الامتناع الاختياري، عن الرضوخ والاستجابة لداعي الشهوات...0.5ن</p> <p>الوفاء بالأمانة: القيام بحق الله تعالى في حفظ الودائع والعهود والتكاليف والحقوق على وجه تام ومتقن...0.5ن</p> <p>الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على الدوام، غايته الإحسان والعفاف بقصد إنشاء أسرة مستقرة برعايتهما.....0.5ن</p>				2
3	<p>أ- الرأي الذي أميل إليه هو الرأي الأول لأن إصلاح السلوك سواء الفردي أو الاجتماعي ينبع من الالتزام بالإيمان والقيم النبيلة..1.5ن</p> <p>ب- يعضد هذا الرأي بقوله تعالى: " وَهُمْ يَهْتَدُونَ لَأَنْ يُبَاهِتُوا رَبَّهُمْ رَبِّهِمْ ۚ إِنَّهُمْ بِخَفَافِ عَقْلٍ وَخَلِيلٍ مُّبِينٍ " 0.5ن</p> <p>ج- العفة: " قوله تعالى: " وَلَيْسَتَعْمِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ " النور 33...1ن</p> <p>تجنب إشاعة الفواحش: قوله تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ " سورة النور 1ن</p>				4
4	يقبل كل جواب يستثمر النص لبيان كيفية الاستفادة في تحقيق خلق العفة 1ن				1
5	النص الشرعي المناسب من سورة يوسف		القيمة		
2	﴿ وَرَأَوْنَهُ أَنَّهُ عَلَى فَرَسٍ قَدِيمٍ وَالنُّجُومُ سَبَّحُنَا فِي عُرْسِهِ بِأَنَّ إِلَى رَبِّهِ الْحَمْدُ الْبَاطِنُ ﴿١٠١﴾ ﴾		العضة	﴿ وَرَأَوْنَهُ أَنَّهُ عَلَى فَرَسٍ قَدِيمٍ وَالنُّجُومُ سَبَّحُنَا فِي عُرْسِهِ بِأَنَّ إِلَى رَبِّهِ الْحَمْدُ الْبَاطِنُ ﴿١٠١﴾ ﴾	
	﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٠٢﴾ ﴾		الأمانة	﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٠٢﴾ ﴾	
6	<p>أ- يبين الأهمية من خلال حسن معاملته الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته، والمودة، والمساعدة في أشغال البيت.....1ن</p> <p>ب- وسائل استقرار الأسرة: حسن الاختيار/ الحرص على حسن المعاشرة بينهما، والصبر./تربية الأطفال وفق المنهج الإسلامي وقيمه الرفيعة/تعليم الأطفال وتربيتهم علميا وأخلاقيا./توثيق العلاقات بين أفراد الأسرة/ خلق مشاعر التراحم والتواد بين أفراد الأسرة ... أن</p> <p>ج- أهم الحقوق: الحق في التعليم، العلاج، الحق في التملك، حق الحياة..... أن</p>				3

السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة	
2	الصفحة	الدورة الاستدراكية يونيو 2017			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	

3ن	التصرف	الحكم	التعليل	7	
	اشترط زوج في عقد الزواج عدم الإنفاق	باطل 0.25ن	ل النفقة واجبة 0.5ن		
	تنازل ولي الزوجة عن الصداق	باطل 0.25ن	لا يجوز التنازل عن الصداق 0.5ن		
	عقدت مطلقة قرانها من شخص آخر قيل اكتمال العدة	باطل 0.25ن	لا يحل لها الزواج قبل تمام العدة 0.5ن		
طالبت مطلقة بأجرة الحضنة	جائز 0.25	الحضنة حق واجب على الزوج 0.5ن			
2.5ن	8 أ- المثال الأول: عضو يوسف عن إخوته رغم ما اقترفوه في حقه من ظلم. 0.5ن المثال الثاني: موقف الرسول صلى الله عليه وسلم في فتح مكة عندما عفا عن قومه رغم مواجهتهم وقتالهم له وطرده من مكة.. 0.5ن ب- معياران من معايير تحمل المسؤولية: العلم، الكفاءة، الاستحقاق، الأمانة..... 0.5ن ج- المقارنة: يعتمد التصور الإسلامي للإيمان ومبدأ عمارة الأرض أساسا لحماية البيئة وبالتالي حث على استغلالها دون إفراط يخلق خلافا في توازنها، أما اليوم فقد استغلت البيئة دون ضوابط أو اعتبار لتوازنها مما أثر سلبا على استمرار العيش بأمان..... 1ن				
	1.5ن	9- أ- يعبر المتعلم عن رأيه..... 0.5ن ب- تتضمن الوصية: تقوية الإيمان واستحضار الغيب، التربية على القيم النبيلة، الاقتداء بالرسول صل الله عليه وسلم في علاقاته مع أهله / مع الصحابة..... (ويقبل كل جواب يتضمن نحو ما سبق..) 1ن			
		20ن	مجموع النقط		