

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b> جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية عدا الأصل</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الإمتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق MARRAKECH</p>
<p><b>الدورة:</b> يونيو 2018 <b>المستوى:</b> السنة الأولى بكالوريا <b>مدة الإنجاز:</b> ساعة ونصف <b>المعامل:</b> 2</p>	<p>1 2</p>	<p><b>المادة: التربية الإسلامية</b></p>

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

1. شرح ما تحته خط. (2ن)
  - ✓ الفواحش: ج. فاحشة، وهي كل ما عظم قبحه من الأقوال والأفعال..
  - ✓ شوري: إشراك أهل العلم والرأي في اتخاذ القرار الرشيد.
  - ✓ عفا: أسقط العقوبة على المذنب مع القدرة على معاقبته.
  - ✓ البغي: الظلم والاعتداء.
2. صياغة مضمون مركز يشير فيه المتعلم إلى أهم صفات المؤمنين. ويقبل كل مضمون مناسب. (1ن)
3. ما يدل على الطاعة في النص: "والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة" (1ن)
4. يبين كيفية إسهام القيم الأخلاقية في حماية المجتمع من الفواحش، مع الاستدلال المناسب: (1ن)

يشير إلى بعضها، مثل: (غرس قيم العفاف والإحسان والحفاظ على الشرف/ الصبر على المعصية/ الستر وعدم الجهر بالفاحشة/ غض البصر/ الحياء/ دفع الشبهات/ الخوف من الله/ تقوى الله/ ذكر الله وطاعته/ استحضار مراقبة الله/ تجنب الظلم/ العدل/ الإصلاح..)

**الاستدلال المناسب: يذكر استدلالا واحدا من هذه الأدلة، أو غيرها: (1ن)**

☞ قال تعالى: "ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن"

☞ "قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر وما بطن والباطن والباطن والباطن بغير الحق"

☞ "قال رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه". (ويقبل كل دليل مناسب)
5. يذكر نموذجين من مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في تدبير شؤون المسلمين. (1ن)

أ/ نموذج أم سلمة. ب/ الحباب ابن المنذر.. ج/ مشاورة أبي بكر وعمر في صلح الحديبية.. الخ
6. يبين أثر قيمة العفو في نفس المؤمن مع الاستشهاد من سورة يوسف. (2ن) تقطة عن كل مكون.

نشر الحجة/ وقاية النفس من أخطار المشاعر السلبية/ الوقاية من الأمراض النفسية (القلق، الغضب، الاكتئاب، الحيرة..)/ تدريب النفس وتعويدها على الكرم والسخاء/ عدم الوقوع في الظلم/ تجنب الانتقام/ نيل رضا الله/ إصلاح ذات البين..)

الاستشهاد من سورة يوسف: "قال لا تثريب عليكم" "قال سوف أستغفر لكم ربي" ".... الخ.
7. تحديد حق الطفل: في الآية "..ينفقون" (النفقة) (0.25ن)

ثلاثة حقوق أخرى تجب له من خلال ما درس: النسب/ الحضانة/ التربية الحسنة... (0.75ن)

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b> جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية عدا الأصل</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>السلطة المغربية وزارة للتربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق +212 535 61 20 21 A BOCHEX A BOCHER A BOCHER</p>
<p><b>الدورة:</b> يونيو 2018 <b>المستوى:</b> السنة الأولى بكالوريا <b>مدة الإنجاز:</b> ساعة ونصف <b>المعامل:</b> 2</p>	<p>2/2</p>	<p><b>المادة: التربية الإسلامية</b></p>

8. تحديد الموقف (موافق / معارض)، مع التعليل والبرهنة. (3ن)

9. يملأ الجدول بما يناسب: (4ن) (تمنح نصف نقطة عن كل جواب)

التعليل أو الاستدلال	الحكم الشرعي	الحالة
- لأن الصداق ركن من أركان الزواج.	- حرام/ لا يجوز	- اتفاق الزوجين على إسقاط الصداق.
- لأن الطلاق المكمل للثلاث يزيل الزوجية حالا.	- حرام/ لا يجوز	- إرجاع المطلقة البائنة بينونة كبرى قبل انقضاء عدتها.
- لأن الطلاق في حالة الحيض طلاق بدعي.	- حرام/ لا يجوز	- رجل طلق زوجته وهي حائض.
- لأن ابنة العمه ليست من المحرمات.	- جائز/ مباح	- الجمع بين الزوجة وابنة عمتها.

10. قوله تعالى: "وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَيِّبَ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أُرْبِيئِي أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرْبِيئِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِينًا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نُرِيدُكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٨﴾ قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقْنِيهِ إِلَّا نَبَأْتُكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكَمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴿٣٩﴾ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَعِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٤٠﴾ يَلْصِقْ بِي السَّجْنَ آرْتَابٌ مُتَبَرِّفُونَ خَيْرٌ أَمْ لِلَّهِ الْوَالِدُ الْفَهَّارُ ﴿٤١﴾ (3ن)