

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

الدورة العادية يونيو 2014

السنة الاولى من سلك البكالوريا



عناصر الاجابة

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
211	2	2	العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية	الشعب \المسلك
		2	التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية)	
		3	العلوم الاقتصادية والتدبير	
سلم التنقيط	عناصر الاجابة ينتظر أن تقترب الاجابات مما يلي			
	أولا: مادة الجغرافيا، الاشتغال على الوثائق(10ن)			
0,5ن			1- شرح المفاهيم: التصحّر: تدهور الأراضي الزراعية وتحويلها الى أراضي صحراوية بفعل عوامل بشرية وطبيعية.	
0,5ن			الموارد المائية: مجمل المياه العذبة السطحية والجوفية التي يتوفر عليها بلد ما ...	
3ن			2- انجاز المبيان: مبيان بالأعمدة تراعى في شروط الانجاز	
1ن			3- الوصف : ظاهرة التصحر تشغل 80 بالمئة ... التفسير: موقع الوطن العربي..	
0,5ن			- وصف نصيب الفرد: تباين نصيب الفرد في الدول العربية _ تناقص النصيب ما بين 1990 و2005	
0,5ن			التعليل: التزايد السكاني ، نضوب الموارد المائية...	
0,5ن			- أسباب اللجوء الى تحلية ماء البحر: القرب من المسطحات البحرية ...التغيرات المناخية...	
0,5ن			المكانة: 65 بالمئة من الطاقة الانتاجية في الوطن العربي	
3ن			4 من 5 مراكز تحتلها الدول العربية... 4- الفقرة : وتوضح فيها،لجوء الدول العربية الى التحلية...تدابير ترشيد استغلال الثروة المائية. ..	

الصفحة 212	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2014) الشعب \ المسلك : العلوم التجريبية _ العلوم الرياضية _ التعليم الاصيل (مسلك العلوم شرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير مادة التاريخ والجغرافيا
سلم التنقيط	عناصر الاجابة
	<p style="text-align: right;"><u>مادة التاريخ موضوع مقالتي(10ن)</u></p> <p style="text-align: right;"><u>الموضوع الأول:</u></p> <p style="text-align: right;">يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p> <p>➤ الجانب المنهجي: المقدمة الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن)</p> <p>➤ الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.</p> <p>الفقرة الاولى:الخسائر البشرية: نقص في اليد العاملة ...تغير في البنية العمرية...البطالة...التشرد...خروج المرأة للعمل...تضرر البنية التحتية ... تراجع الانتاج الاقتصادي... ازمات مالية ...</p> <p>الفقرة الثانية: آثار الازمة:تراجع الانتاج... كساد اقتصادي ... البطالة ...انعكاسات ذلك على الانظمة السياسيةبروز وتعزيز انظمة ديكتاتورية في كل من المانيا وايطاليا..ونهج سياسة التوسع...</p> <p>الفقرة الثالثة: نتائج الحرب: خسائر بشرية فادحة... دمار وخراب ...تدمير البنية التحتية...</p> <p>تدني الانتاجية في القطاعات الاقتصادية...تراجع دور اروبا عالميا...</p> <p>➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتج</p> <p style="text-align: right;"><u>الموضوع الثاني:</u></p> <p style="text-align: right;">يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p> <p>➤ الجانب المنهجي: المقدمة الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن)</p> <p>➤ الجانب المعرفي :يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس.</p> <p>الفقرة الأولى:عوامل اليقظة...</p> <p>- سياسية، حملة نابيون.. تولي محمد علي الحكم في مصر</p> <p>- ثقافية: المطبعة... الصحف ، البعثات ...الجمعيات..</p> <p>- اجتماعية، دور الفئات الوسطى ... دور المرأة...</p> <p>الفقرة الثانية: أفكار التيارين :</p> <p>ابرار مواقف بعض ممثلي التيارين السلفي والعلماني من قضايا الدين والسياسة والمجتمع ...</p> <p>الفقرة الثالثة: الاصلاحات: ارسال البعثات للخارج ، جلب الخبرة من الخارج...بناء معامل للاسلحة...</p> <p>اصلاح الفلاحة وانشاء مصانع...اصلاحات جبائية...</p> <p>➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة – خط واضح- شكل تقديم المنتج</p>